



CHIAPAS
GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN

INSTITUTO ESTATAL
DE EVALUACIÓN
E INNOVACIÓN EDUCATIVA

CHIAPAS
de Corazón

INSTITUTO ESTATAL DE EVALUACIÓN EDUCATIVA

[INEVAL]

GUIA DE ESTUDIO PARA EL EXÁMEN DE INGRESO A
EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR 2021

[Consideraciones Generales]

Con el propósito de contribuir a la mejorar los procesos de educativos de Educación Media Superior en el Estado, el Instituto Estatal de Evaluación e Innovación Educativa (INEVAL), presenta la Guía de Estudio para el de Ingreso a Educación Media Superior 2021 (GEIEMS21), que tiene como objetivo brindar contenidos, sugerencias e indicadores para el estudio de los alumnos en el estado. El diseño y la construcción del Instrumento de evaluación, es determinado por el Instituto Estatal de Evaluación e Innovación Educativa (INEVAL).

[Estructura del Instrumento]

Es un instrumento estandarizado, en su diseño, aplicación y calificación, que garantiza las mismas condiciones para todos los sustentando evaluando los campos formativos del perfil de egreso de educación secundaria. El examen es de opción múltiple, integrada por 80 ítems y cada planteamiento ofrece cuatro opciones (A, B, C y D). Las áreas que se evalúan contienen asignaturas y cantidades de reactivos específicos (Tabla 1), que determinan los niveles de logro mediante rangos de aciertos.

Tabla 1. Estructura del Instrumento de evaluación

Áreas	Asignaturas
Lenguaje y Comunicación	Español
	Inglés
Pensamiento Matemático	Matemáticas
Pensamiento Analítico	Biología
	Física
	Química
	Historia
	Formación Cívica y Ética

[Características de las áreas a evaluar]

Lenguaje y Comunicación

1. Español

Reconoce el uso del lenguaje en la organización del pensamiento en la resolución de problemas de la vida cotidiana a través de diversos tipos de texto, además que identifique la función de recursos discursivos, opiniones, explicaciones que apoyan argumentos, descripciones, elementos estructurales y de contenido, introducción, planteamiento del problema, personajes, acciones principales, información contextual y nudo de un relato, entre otros.

Se evalúan el contenido y la estructura en que se organiza un texto, el sentido global, la intención comunicativa del autor y la secuencia lógica del proceso comunicativo y del propósito comunicativo del texto, por medio de inferencias, hipótesis, premisas, y la identificación de argumentos, contraargumentos y soluciones, haciendo uso de información externa o conocimientos previos.

Temas:

- ⇒ Función de las monografías
- ⇒ El resumen, paráfrasis y citas
- ⇒ Las características y función de las referencias bibliográficas y fichas de trabajo
- ⇒ El ensayo (con opiniones personales sólidas y suficientemente documentadas)
- ⇒ Las entrevistas como fuente de información
- ⇒ El diálogo formal e informal en situaciones comunicativas
- ⇒ Los informes de experimentos científicos
- ⇒ La función de los mapas conceptuales
- ⇒ Función y características de mitos y leyendas
- ⇒ El cuento de ciencia ficción
- ⇒ Características y función de la reseña literaria
- ⇒ Los valores culturales de la época en el contenido y trama de las obras literarias
- ⇒ Las autobiografías
- ⇒ Las características y función de la carta poder
- ⇒ Los mensajes publicitarios y la realidad.

Subtemas:

- ⇒ La identificación de la información en una monografía
- ⇒ Organizar la información de los textos
- ⇒ Distinguir las funciones del ensayo
- ⇒ Los modelos de entrevistas
- ⇒ Las características de un informe de experimento científico
- ⇒ Diferencias entre mitos y leyendas
- ⇒ Los cuentos de ciencia ficción
- ⇒ Los ambientes de un cuento latinoamericano
- ⇒ La función de las reseñas literarias
- ⇒ Las características de las obras literarias
- ⇒ Las características de la autobiografía
- ⇒ Las características de la carta poder
- ⇒ Los mensajes publicitarios con la realidad.

2. Inglés

Evalúa las estructuras gramaticales, reconoce los tiempos, presente, pasado y futuro, además reconoce las ideas principales de un texto, además a las interrogantes de una información explícita; relaciona los momentos específicos en una narrativa.

<p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Elementos de narraciones ⇒ Repertorio de palabras necesarias para esta práctica social del lenguaje ⇒ Adjetivos: comparativos, superlativos ⇒ Pronombres: reflexivos, relativos ⇒ Condicionales ⇒ Formas verbales: imperativo, gerundio, infinitivo ⇒ Tiempos verbales: presente simple ⇒ Reconocer tema, propósito y destinatario ⇒ Reconocer función de componentes gráficos y textuales ⇒ Identificar participantes y función que cumplen 	<p>Subtemas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Diálogo en el aula, centros comerciales ⇒ Comunicación entre los compañeros ⇒ Prácticas de actividades pasadas, presente y futuro ⇒ Actividades prohibidas ⇒ Pronombres personales ⇒ Verbos en tiempo pasado
--	---

Pensamiento matemático

1. Matemáticas

Busca integrar el conocimiento matemático en el uso del lenguaje aritmético, algebraico y geométrico, así como la interpretación de datos, información y de los procesos de medición, así como la integración de los datos obtenidos mediante diferentes procedimientos matemáticos, para contrastarlos con modelos establecidos o situaciones reales. Reconoce e interpreta tablas, gráficas e información textual cuando resuelven problemas que requieren de estimaciones, conversiones, análisis de información gráfica o sucesiones; la cuantificación y representación matemática de las

<p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Planteamiento de problemas que impliquen más de una operación de suma y resta de fracciones ⇒ Construcción de sucesiones de números o de figuras a partir de una regla dada en lenguaje común ⇒ La multiplicación de números decimales en distintos contextos, utilizando el algoritmo convencional ⇒ El uso de ecuaciones cuadráticas ⇒ El uso de ecuaciones lineales, cuadráticas o sistemas de ecuaciones. ⇒ Fórmulas para calcular el perímetro y el área de polígonos regulares, círculo en la resolución de problemas ⇒ El volumen de cubos, prismas y pirámides rectos o cilindros de cualquier término implicado en las fórmulas ⇒ Lectura de información representada en gráficas de barras y circulares. ⇒ El interés compuesto, crecimiento poblacional u otro que requieran procedimientos recursivos ⇒ Análisis de propiedades de la moda, media y mediana.
--

magnitudes en la resolución de problemas que implican el manejo de figuras planas y tridimensionales, así como las propiedades geométricas de figuras incompletas.

Subtemas:

- ❖ Problemas de fracciones
- ❖ Las reglas de sucesiones numéricas
- ❖ Problemas con números fraccionarios
- ❖ Uso de las ecuaciones de segundo grado
- ❖ Cálculos del perímetro y el área del polígono regular.
- ❖ El perímetro y el área de un círculo
- ❖ El volumen de cubos, prismas y pirámides rectos
- ❖ El teorema de Pitágoras
- ❖ El volumen de cilindros y conos
- ❖ Las gráficas para resolver problemas
- ❖ La aplicación del porcentaje
- ❖ El interés compuesto
- ❖ Análisis de gráficas de polígonos para la resolución e interpretación de situaciones
- ❖ La búsqueda de la moda, de media y mediana.

Pensamiento analítico

1. Biología, Física y Química

En esta área se evalúa la importancia de la ciencia como una actividad humana en permanente construcción, con alcances y limitaciones de los productos, son aprovechados la cultura y las necesidades de la sociedad.

Reconozcan la importancia de la ciencia, la tecnología y los impactos en el ambiente, en el marco de la sustentabilidad e integren los conocimientos de las ciencias naturales a sus explicaciones sobre fenómenos y procesos naturales, al aplicarlos en contextos y situaciones diversas.

Identifiquen el desarrollo de habilidades asociadas al conocimiento científico y sus niveles de representación e interpretación acerca de los fenómenos naturales y lo comprendan desde la perspectiva biológica, física y química.

Temas:

- ⇒ La importancia de la dieta correcta y el consumo de agua simple potable para mantener la salud.
- ⇒ Las enfermedades respiratorias comunes
- ⇒ Las características comunes de los seres vivos .
- ⇒ Las actividades humanas y sus consecuencias
- ⇒ La participación humana en la dinámica de los ecosistemas
- ⇒ La nutrición y el funcionamiento integral del cuerpo humano
- ⇒ La diferencia entre desplazamiento y distancia recorrida.
- ⇒ Las aportaciones de Galileo en la construcción del conocimiento científico
- ⇒ La ley de Newton
- ⇒ La Ley General Gravitación
- ⇒ Las propiedades de la materia
- ⇒ Las mezclas: homogéneas y heterogéneas.
- ⇒ Los materiales: mezclas, sustancias, puras, compuestos y elementos
- ⇒ Los modelos atómicos de Bohr.
- ⇒ La tabla periódica: Organización y regularidades de los elementos químicos.
- ⇒ El lenguaje de la química
- ⇒ La importancia de los ácidos y las bases en la vida cotidiana.

Subtemas:

- ⇒ Los alimentos saludables para mantener una buena salud
- ⇒ Las enfermedades provocadas por microorganismos
- ⇒ Las características comunes de los seres vivos
- ⇒ Las acciones que se deben tomar en cuenta para el desarrollo sustentable
- ⇒ El tratamiento de las enfermedades respiratorias
- ⇒ La funcionales del aparato digestivo
- ⇒ El desplazamiento y la distancia recorrida
- ⇒ Las aportaciones de Galileo al conocimiento científico
- ⇒ La gravitación y su relación con caída libre y peso
- ⇒ Los procesos históricos del modelo atómico
- ⇒ La relación de la química y la tecnología con el ser humano, la salud y el medio ambiente
- ⇒ Las mezclas homogéneas y heterogéneas
- ⇒ La Ley de la conservación de la masa
- ⇒ Los compuestos y elementos
- ⇒ El modelo atómico de Bohr
- ⇒ Las manifestaciones de las reacciones químicas
- ⇒ Las propiedades de ácidos y bases

Historia

En esta área se evalúan los conocimientos espaciales, temporales para la comprensión de los principales hechos, procesos históricos del país y el mundo, realizando cuestionamiento que nos permitan conocer las habilidades para el manejo de información histórica y la explicación de los procesos.

A demás el sustentante tiene que identificar acciones para favorecer una convivencia democrática y contribuir a la solución de problemas sociales; conocimientos históricos con un sentido y el valor formativo para el análisis de la sociedad.

Temas:

- ⇒ Las civilizaciones de la antigüedad en América, Europa, Asia y África
- ⇒ El renacimiento y el humanismo
- ⇒ La reforma protestante y la contrarreforma
- ⇒ La transformación de los sistemas políticos y las nuevas ideas
- ⇒ Los viajes de exploración, el proceso de conquista y la colonización de Nueva España
- ⇒ Ubicación temporal y espacial de las culturas prehispánicas
- ⇒ El mestizaje cultural
- ⇒ El auge de la economía novohispana: crecimiento de la población y florecimiento de las ciudades

- ⇒ Etapas y cronológicamente hechos y procesos del México prehispánico, de la Conquista y del Virreinato
- ⇒ las características políticas, sociales, económicas y culturales del mundo prehispánico
- ⇒ Hechos y procesos relevantes desde el México independiente hasta antes de la Revolución mexicana, aplicando términos como siglo, década y año
- ⇒ Características de la cultura, el arte y la educación durante el siglo XIX
- ⇒ Revolución Mexicana y la importancia de la Constitución de 1917

Subtemas:

- ⇒ Las aportaciones de las civilizaciones antiguas
- ⇒ Las diferentes formas de gobierno en Europa
- ⇒ Las corrientes políticas en Europa
- ⇒ Las aportaciones de los imperios en Asia y Europa para la sociedad moderna
- ⇒ Los eventos del periodo de la civilización en América
- ⇒ Las mezclas entre indígena y criollos
- ⇒ Los movimientos de la ilustración y las reformas borbónicas
- ⇒ La desigualdad y los movimientos sociales
- ⇒ Los modelos económicos
- ⇒ Ubicación temporal y espacial de las culturas prehispánicas, los viajes de exploración, el proceso de conquista y la colonización de Nueva España
- ⇒ Estructura social y vida cotidiana en el Posclásico
- ⇒ La Triple Alianza y los señoríos independientes
- ⇒ La educación pública y las escuelas normales, clasicismo, romanticismo y modernismo
- ⇒ El inicio del movimiento armado

Formación Cívica y Ética

Es esta área se evalúan los conocimientos con referente a la toma de decisiones responsables y la actuación del sujeto en la aplicación de los derechos y deberes que permitan el mejoramiento de la sociedad.

Así como la importancia del ejercicio de la libertad y la toma de decisiones con responsabilidad, regularidad, responsabilidad de manera autónoma para favorecer la actuación de los sujetos con apego de los principios éticos de respeto, derechos humanos y democráticos.

Se trata de reconocer los derechos de los diferentes grupos sociales concerniente a la dignidad, forma de ser, actuar, pensar, sentir, creer, vivir, convivir.

Temas:

- ⇒ Las normas en diversos ámbitos de la vida de los adolescentes
- ⇒ Los trastornos alimentarios
- ⇒ Los estereotipos que promueven los medios de comunicación y su influencia en la salud integral

- ⇒ Actitudes que deterioran y obstaculizan la convivencia
- ⇒ Desarrollo histórico de los derechos humanos en México y el mundo
- ⇒ La salud reproductiva, una necesidad para tomar decisiones responsables
- ⇒ Elementos que intervienen en la conformación de la identidad personal
- ⇒ Los Derechos Humanos

Subtemas:

- ⇒ Los diferentes tipos de reglas y normas que existen en la vida de los adolescentes.
- ⇒ Los diferentes tipos de trastornos alimentarios
- ⇒ Los estereotipos que promueven los medios de comunicación
- ⇒ Las conductas discriminatorias que obstaculizan la convivencia
- ⇒ Los derechos humanos en México
- ⇒ Los métodos anticonceptivos
- ⇒ El significado de la maternidad y la paternidad en la adolescencia
- ⇒ Los elementos que conforman a la identidad personal
- ⇒ Las características del Estado de derecho mexicano

Bibliografía sugerida

⇒ Lenguaje y Comunicación

1. Español

Libro del alumno:

- ❖ SEP (2014), Cueva Humberto, De la O Antonia, Español 1 Secundaria, Trillas.
- ❖ SEP (2014), Londoño Andrea, Comunico lo que pienso, Español 2 Secundaria, Fernández.
- ❖ SEP (2014), Ruiz García María Teresa, Español 3 Secundaria, Esfinge.

Libro de Telesecundaria:

- ❖ SEP (2019) Lengua materna Español, Primer grado; Libro del alumno Telesecundaria.

Link: <https://www.cicloescolar.mx/2019/08/ts-lengua-materna-espanol-primer-2019.html>

- ❖ SEP (2019), Lengua materna Español, Segundo grado, Volumen I y II; Libro del alumno Telesecundaria.

Link: <https://www.cicloescolar.mx/2019/08/ts-lengua-materna-espanol-v1-segundo.html>

Link: <https://www.cicloescolar.mx/2019/08/ts-lengua-materna-espanol-v2-segundo.html>

- ❖ SEP (2019) Español III, Tercer grado, Volumen I Y II; Libro del alumno Telesecundaria.

Link: <https://www.cicloescolar.mx/2019/08/ts-espanol-v1-tercero-2019-2020.html>

Link: <https://www.cicloescolar.mx/2019/08/ts-espanol-v2-tercero-2019-2020.html>

Portal Educativo:

- ❖ Link: <https://pacoelchato.com/>

2. Inglés

Libro del alumno:

- ❖ SEP (2014) Inglés básico, Primer Grado, Secundaria.
- ❖ SEP (2014) Inglés básico, Segundo Grado, Secundaria.
- ❖ SEP (2014) Inglés básico Tercer Grado, Secundaria.
- ❖ Beare, N. (2005). Links 3 Teacher's Guide, México, Macmillan, Dominguez, E., et al. (2006). Connections one. Student's Book, México. General de Materiales Educativos de la Subsecretaría de Educación Básica.

Libro de Telesecundaria:

- ❖ SEP (2008) Inglés I, Apuntes, Primer grado; Libro del alumno Telesecundaria.

Link: http://www.telesec-sonora.gob.mx/telesec-sonora/archivos/Libros%20de%20Telesecundaria/APUNTES%20I/INGLES%20I%20B1-3.pdf?filename=Libro/APNT_1/TS-APUN-INGLES-1-B1-5-P-001-242.pdf

- ❖ SEP (2008) Ingles II, Apuntes, Segundo grado; Libro del alumno Telesecundaria.

Link: <https://librossep.com/2016/06/ingles-ii-segundo-grado-2015-2016-pdf.html>

- ❖ SEP (2008) Ingles III, Apuntes, Tercer grado; Libro del alumno Telesecundaria.

Link: <https://www.cicloescolar.mx/2019/08/ts-ingles-apuntes-tercero-2019-2020.html>

Portal Educativo:

- ❖ Link: <https://pacoelchato.com/ayuda-para-tu-tarea/libro-contestado/secundaria-tercer-grado/ingles-sep-respuestas-soluciones>
- ❖ Link: <https://www.idiomasgratis.net/libros-gratis-pdf-aprender-ingles/>

⇒ **Pensamiento Matemático**

Libro del alumno:

- ❖ Libro de matemáticas primer grado secundaria
- ❖ Libro de matemáticas segundo grado secundaria
- ❖ Libro de matemáticas tercer grado secundaria

Libro de Telesecundaria:

- ❖ SEP (2011) Matemáticas I, Primer grado; Libro del alumno Telesecundaria.

Link: <https://www.cicloescolar.mx/2019/08/matematicas-primer-grado-2019-2020.html>

- ❖ SEP (2011) Matemáticas II, Segundo grado; Libro del alumno Telesecundaria.

Link: <https://www.cicloescolar.mx/2019/08/telesecundaria-segundo-grado-2019-2020.html>

- ❖ SEP (2011) Matemáticas III, Tercer grado; Libro del alumno Telesecundaria.

Link: <https://www.cicloescolar.mx/2019/08/telesecundaria-tercer-grado-2019-2020.html>

Portal Didáctico:

- ❖ Link: http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/EDAD_1eso_fracciones/1quincena5.pdf.
- ❖ Link: http://es.onlinemschool.com/math/assistance/figures_perimeter/circle/
- ❖ Link: <http://www.calculararea.com/circulo.htm>
- ❖ Link: http://www.pps.k12.or.us/district/depts/edmedia/videoteca/curso1/html_b/SEC_53.HTM
- ❖ Link: <http://www.profesorenlinea.com.mx/geometria/PerimetroArea.htm>
- ❖ Link: <http://www.vadenumeros.es/tercero/problemas-segundo-grado.htm>

⇒ **Pensamiento Analítico**

1. Ciencias (Biología, Física y Química)

Libro del alumno:

- ❖ Libro de Biología 1, primer grado secundaria
- ❖ Libro de Física 2, segundo grado secundaria
- ❖ Libro de Química 3, tercer grado secundaria
- ❖ Infante Cosío Hilda Victoria, Segura Zamorano Diana Tzilvia; (2019) Primera reimpresión, Ciencias Uno Biología, Sep.; editores, S.A. de C.V. Monterrey, Nuevo León.
- ❖ Macedo Ramos Claudia Tamara, Flandes Ferrer Elizabeth; (2018) quinta impresión, ciencias tres Química, editorial Santillana, Sep., Ciudad de México.

Libro de Telesecundaria:

- ❖ SEP (2011) Biología, Primer grado; Libro del alumno Telesecundaria.

Link: <https://www.cicloescolar.mx/2019/08/telesecundaria-primer-grado-2019-2020.html>

- ❖ SEP (2011) Física, Segundo grado; Libro del alumno Telesecundaria.

Link: <https://www.cicloescolar.mx/2019/08/telesecundaria-segundo-grado-2019-2020.html>

- ❖ SEP (2011) Química, Tercer grado; Libro del alumno Telesecundaria.

Link: <https://www.cicloescolar.mx/2019/08/telesecundaria-tercer-grado-2019-2020.html>

2. Formación Cívica y Ética

Libro del alumno:

- ❖ Chávez Tortolero Mario Edmundo, Formación Cívica y Ética II, 3° Secundaria, Santillana Ateneo.
- ❖ Jara Gema, Mac Kinney Rosa María, González Eduardo, López José Antonio, Palma Zazil Formación Cívica y Ética, 3° Secundaria, Editorial Trillas.
- ❖ Castillo Arredondo, S., Cabrerizo Diego, J. (2010) Evaluación educativa de aprendizajes y competencias. PEARSON EDUCACIÓN, S.A. Madrid, España.
- ❖ SEP, (2008). Formación Cívica y Ética I; Libro del alumno.
- ❖ SEP, 2011. Plan de estudios 2011. Guía para el maestro. Educación básica. Secundaria. Formación Cívica y Ética. México.
- ❖ Rico Galindo, Rosario (2012). Formación Cívica y Ética I. Segundo grado. México.
- ❖ Rodríguez, A. L, Klein I. (2007) Formación Cívica Y Ética 1 Segundo Grado. Ediciones SIM: México.
- ❖ Vidales Delgado, I. (2007). Formación cívica y ética 1 cuaderno de ejercicios. Ediciones Larousse.

Libro de Telesecundaria:

- ❖ SEP (2011) Cívica y Ética I, Segundo grado; Libro del alumno Telesecundaria.

Link: <https://www.cicloescolar.mx/2019/08/telesecundaria-segundo-grado-2019-2020.html>

- ❖ SEP (2011) Cívica y Ética II, Tercer grado; Libro del alumno Telesecundaria.

Link: <https://www.cicloescolar.mx/2019/08/telesecundaria-tercer-grado-2019-2020.html>

3. Historia

Libro del alumno:

- ❖ Historia universal I segundo grado secundaria
- ❖ Historia de México II tercer grado de secundaria

Libro de Telesecundaria:

- ❖ SEP (2011) Historia I, Segundo grado; Libro del alumno Telesecundaria.

Link: <https://www.cicloescolar.mx/2019/08/telesecundaria-segundo-grado-2019-2020.html>

- ❖ SEP (2011) Historia II, Tercer grado; Libro del alumno Telesecundaria.

Link: <https://www.cicloescolar.mx/2019/08/telesecundaria-tercer-grado-2019-2020.html>